

Cinquième journée d'étude « Culture scientifique : définitions et évaluations »

Mercredi 8 mars 2006, 9h00-18h00
Salle Jacques Monod, tour 42, RdC

La culture scientifique se pose aujourd'hui comme une condition pour l'exercice d'une citoyenneté responsable. Outre l'urgence déclarée d'encourager l'appétence des jeunes pour certains parcours en désamour, il est essentiel d'aiguiser l'esprit critique de tous tout en garantissant à chacun un fond commun de connaissances scientifiques, sorte de garde de fou de l'irrationnel. Et si l'enseignement scientifique ne cesse d'être repensé, il ne peut garantir à lui seul l'acculturation scientifique de chaque citoyen.

Dans les faits, les voies d'accès à la culture scientifique sont nombreuses et diverses. Qu'elle s'exprime à travers les médias (magazines, émissions télévisées ou radiophoniques), ou dans les espaces spécifiques de diffusions (Ecole, musées, CCST, associations), la science apparaît souvent appétissante, mais elle s'y trouve aussi parfois malmenée. Pourtant, tous les acteurs de la culture scientifique, qu'ils soient ou non institutionnels, partagent la même ambition : transmettre un savoir à la fois accessible et rigoureux.

Epistémologie et didactique se retrouvent le temps d'une journée autour de cette ambition commune. C'est non seulement la nature même de la transposition « vulgarisatrice » de la science que l'on interrogera, mais également l'impact des actions de médiation sur la structuration des connaissances scientifiques hors et en contexte scolaire.

Cécile de Hosson

Programme :

9h00 :	Accueil
9h15 :	Michel Crozon
10h00 :	Laurence Viennot
10h45 :	<i>Pause</i>
11h00 :	Roland Lehoucq
11h45 :	Marie-Odile Montchicourt
14h00 :	Jean-Jacques Szczeciniarz
14h45 :	Denise Grenier
15h30 :	<i>Pause</i>
15h45 :	Daniel Jacobi