les nombres



Collège Victor Hugo, rue Elsa Triolet, 93160 Noisy-le-Grand Collège l'Arche Guédon, 77200 Torcy

Nous avons choisi *les nombres* comme sujet de recherche. Parmi tous nos sujets traités, nous avons choisi de vous présenter *certains critères de divisibilité* et *les nombres premiers*.

Pour commencer, nous allons vous exposer les critères de divisibilité qui nous ont été utiles pour trouver les nombres premiers.

Dans l'ordre croissant, nous avons tout d'abord 2. Tous les nombres se terminant par 0, 2, 4, 6, 8 sont divisibles par 2, car le reste de la division par 2 est égal à 0.

Exemples: 1327 ne se termine pas par un chiffre pair; 146 se termine par un chiffre pair, donc est divisible par 2.

Nous avons ensuite 3. Tout nombre dont la somme des chiffres est un multiple de 3 est divisible par 3, car le reste de la division par 3 est égal à 0.

Exemples: 154 : 1 + 5 + 4 = 10 n'est pas divisible par 3; 135 : 1 + 3 + 5 = 9 est divisible par 3.

Puis 5. Tous les nombres se terminant par 5 ou 0 sont divisibles par 5, car le reste de la division est égal à 0.

Exemples: 49 ne se termine ni par 5 ni par 0 75 se termine par 5 donc est divisible par 5.

Nous continuons par 10, 100, 1000 ... Il faut que le nombre ait autant de zéros que son diviseur pour que le reste de la division soit égal à 0. Exemples : 7950 : 100 = 79,5 impossible; 7800 : 100 = 78 possible.

Ces critères de divisibilité nous ont aidés à trouver les nombres premiers.

[NDLR : ce sont bien des critères, conditions nécessaires et suffisantes.]

Les nombres premiers sont des nombres qui ne sont divisibles que par 1 et eux-mêmes. Pour trouver ces nombres premiers, nous avons une méthode qui consiste à diviser le nombre donné par les autres nombres premiers le précédant, inférieurs à sa moitié.

Pourquoi à sa moitié? Parce que si un nombre est divisé par un autre plus grand que sa moitié, le résultat sera supérieur à 1 et inférieur à 2. Exemples : 323 : 2 = 161,5

323: 2 = 101,3 $323: 247 \approx 1,31$

Il n'y a pas de nombre entier entre 1 et 2 ; 1 est le résultat du nombre divisé par lui-même :

323:323=1

Et 2 est le résultat du nombre divisé par sa moitié :

$$323 \times \frac{2}{323} = 2$$

Donc, diviser un nombre par un autre supérieur à sa moitié ne sert à rien.

Pour trouver un nombre premier, nous faisons :

31:1=31 31:2=15,5 $31:3\approx 10,3$

 $31:3 \approx 10,3$ 31:5 = 6,2

... 31 : 13 ≈ 2,3

Remarque : étant donné que la multiplication est commutative, pour trouver tous les diviseurs d'un nombre y, il n'est pas utile de chercher au dessus de la racine carrée du nombre y.

Notre idée était de savoir si il y avait des nombres premiers jusqu'à l'infini; nous avons donc barré tous les multiples de 2 qui se trouvent en colonne; puis les multiples de 3; ensuite ceux de 5 qui se retrouvent également en colonne; etc...

D'après notre tableau, les nombres premiers ne se retrouvent pas à intervalles réguliers.



| "MATh.en.JEANS" - Strasbourg - avril 1991 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|----------------|-----------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------|
| X | 2 | 3 | ¥ | 5 | 6 | 7 | 8 | Ò | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | <u>15</u> | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | <u>22</u> | 23 | 24 • | <u>25</u> | 26 | <u>27</u> | 28 | 29 | <i>30</i> | 31 | 32 | 33 | <i>34</i> | <u>35</u> | 36 | 37 | 38 | <u>39</u> | <i>40</i> |
| 41 | <u>42</u> | 43 | * | 45 | 46 | 47 | 48 | <i>49</i> | <i>50</i> | <u>51</u> | <u>52</u> | 53 | <i>54</i> | <u>55</u> | 56 | <i>57</i> | 58 | 59 | 60 |
| 61 | <u>62</u> | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | <u>91</u> | 92 | 93 | 94 | <u>95</u> | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | | 107 | | 109 | 110 | 111 | | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| <u>121</u> | <u>122</u> | 123 | <u>124</u> | 125 | | 127 | <u>128</u> | <u>129</u> | | 131 | <u>132</u> | 133 | <i>134</i> | <i>135</i> | | 137 | | 139 | <i>140</i> |
| 141 | 142 | 143 | | <i>145</i> | | 147 | | 149 | | 151 | | 153 | | | <i>156</i> | | <i>158</i> | <i>159</i> | <i>160</i> |
| 161 | 162 | 163 | <i>164</i> | 165 | 166 | | <i>168</i> | <i>169</i> | | 171 | | 173 | <u>174</u> | <i>175</i> | 176 | 177 | | 179 | 180 |
| 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | | 191 | | 193 | 194 | <u> 195</u> | | 197 | | 199 | 200 |
| 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | <u>209</u> | | 211 | | 213 | 214 | <u>215</u> | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 |
| 221 | <u>222</u> | 223 | 224 | <u>225</u> | 226 | | | 229 | | 231 | | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | | 239 | 240 |
| 241 | 242 | 243 | <u>244</u> | 245 | 246 | 247 | | <u>249</u> | | 251 | | | | <u>255</u> | | 257 | 258 | <u>259</u> | 260 |
| 261 | | 263 | 264 | | 266 | 267 | | 269 | | 271 | | | 274 | 275 | | 277 | 278 | <u>279</u> | 280 |
| 281 | | 283 | 284 | <u>285</u> | 286 | <u>287</u> | 288 | 289 | | <u>291</u> | | 293 | 294 | | 296 | <u>297</u> | 298 | <u>299</u> | 300 |
| 301 | <i>302</i> | 303 | <i>304</i> | 305 | | 307 | | 309 | | 311 | | | | 315 | | 317 | 318 | <u>319</u> | 320 |
| 321 | <u>322</u> | <u>323</u> | 324 | 325 | 326 | <u>327</u> | | 329 240 | | 331 | | | | 335 | | 337 | 338 | 339 | 340 |
| 341 | 342 | 343 | 344 | | <i>346</i> | _ | | 349 | | <u>351</u> | | | | 355 3 | | 357 | | 359 | <i>360</i> |
| 361 | | <i>363</i> | 364 | 365 | | 367 | | 369 200 | 370 | | | 373 | | | <i>376</i> | 377 | | 379 | 380 |
| 381 | | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | | 389 | 390 | | | <u> 393</u> | 394 | 395 | | 397 | 398 | 399 | 400 |
| 401 | 402 | 403 | 404 | <i>405</i> | 406 | 407 | | 409 | 410 | | | <i>413</i> | | 415 | 416 | 417 | | 419 | 420 |
| 421 | <i>422</i> | 423 | 424 | <i>425</i> | 4 26 | <i>427</i> | | 4 <u>29</u> | | 431 | | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | | 439 | 440 |
| 441 | | _ | 444 | | | 447 | | 449 | 450 | | | 453 | 454 | <i>455</i> | | 457 | 458 1 - 0 | 459 | 460 |
| 461 | | 463 | 464 | 4 65 | | 467 | | 4 69 | <i>470</i> | <i>471</i> | 472 | | 474 | | 4 76 | 477 | | 479 | 480 |
| 481 | 4 82 | 483 503 | 484 | 485 | 4 86 | | | 489 500 | | 491 | 492 | <i>493</i> | | 495 - 1 - | 49 6 | <i>497</i> | | 499 | 500 |
| 501 | | 503 | <i>504</i> | 505 | 506 | 507 | | 509 | <i>510</i> | | | | | | <i>516</i> | 517 | <i>518</i> | <i>519</i> | 520 5.10 |
| 521 | | 523 | 524 | 525 | 526 | <u>527</u> | 528 | 529 540 | <i>530</i> | | | | <i>534</i> | | 536 | | 538 550 | 539 550 | 540 |
| 541 | <i>542</i> | <i>543</i> | <i>544</i> | | <i>546</i> | | | 549 540 | <i>550</i> | 551 | | | <i>554</i> | | | 557 | 558 570 | 559 | 560 |
| 561 | | 563 | 564 | 565 505 | | | | 569 | | 571 | | 573 503 | | 575 505 | | 577 | 578 500 | 579 500 | 580 |
| 581 601 | 582 | 583 | 584 | 585 | | 587 | 588 | 589 | 590 | | | 593 | | | | 597 | | 599 | 600 |
| 601 | 602 | 603 | 604 | | 606 | | 608 | 609 | | 6H | | | | | | - | | 619 | 620 |
| 6 <u>21</u> | 622 | 623 | 6 <u>24</u> | | 626 | | 6 <u>28</u> | | | 631 651 | | | | | | | | 639 650 | 640 |
| 641 | | 643 | 644 | | 646 | - | 648 | | | 671 | | | | | | 657 | | 659 | 660 |
| 661 | 662 | | 664 | | 666 | | | | | | | | | | | - | | 679 | 680 |
| 701 | 084 702 | 683 703 | 084 704 | | | 687 707 | | 709 | | 711 | | | | | | | | 699 710 | 700 |
| | 702 722 | | | 705 | 700 | | | | | 711 731 | | | | | 716 736 | 717 737 | | 719 739 | 720 740 |
| 721 741 | | 723 743 | 724 744 | | | 747 | | 729 749 | | | | 753 | | | | 737 757 | 738 758 | 759 759 | 740 760 |
| 761 | 742 762 | 763 | 744 764 | 743 765 | | 747 767 | | 769 | 770 | 731 771 | | 733 773 | | 775 | 776 | 777 | 778 | 739 779 | 780 |
| 781 | 702 782 | 703 783 | 784 | 703 785 | | 787 | | 789 | 770 790 | 771 791 | 772 792 | | | 773 795 | | 797 | 778 798 | 779 799 | 800 |
| 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | | 807 | | 809 | | 811 | 812 | | | 815 | 816 | 817 | 818 | 799 819 | 820 |
| 821 | | 823 | 824 | 825 | | 827 | | 829 | 830 | 831 | | 833 | 834 | 835 | 836 | | | 839 | 840 |
| 841 | | 843 | | | 846 | | | 849 | 850 | | | 853 | | | | 857 | | 859 | 860 |
| 861 | | 863 | 864 | | 866 | | 868 | | 870 | | | 873 | | | 876 | | 878 | 879 | 880 |
| 881 | | 883 | 884 | 885 | 886 | | | 889 | 890 | | 89 <u>2</u> | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 |
| 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | | 907 | | 909 | | 911 | 912 | 913 | 914 | 9 <u>15</u> | 916 | 997 917 | | 919 | 920 |
| 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | | 907 927 | | 929 | 930 930 | 911 931 | | 933 | 934 | 935 935 | | 937 | 938 | 939 | 940 940 |
| 941 | 942 | 9 <u>43</u> 943 | 944 944 | 945 945 | | 947 | 948 948 | 949 949 | | | 952 952 | | 954 954 | | | 957 | 9 58 958 | 939 959 | 940 960 |
| 961 | 942 962 | 943 963 | 964 | | | 967 | | | | 971 | | | | | 976 | | 978 | 9 39 979 | 980 |
| 981 | | 983 | | | | 907 987 | | | | | | | | | | | 998 | 999 | |
| 701 | 70∠ | 703 | 704 | 202 | >00 | 90/ | **** | 707 | >>U | フプL | 774 | 773 | **4 | *** | *** | フソー | *** | 777 | ••• |

 ^{→ 0} est un nombre inclassable (il n'est pas premier, mais positif et négatif à la fois).
 → certains nombres se terminant par 3 ne sont pas premiers.
 → il n'y a, parmi les nombres premiers, que le nombre 2 que l'on puisse additionner à un autre nombre premier pour en obtenir un troisième.

Nous avons décidé d'utiliser les nombres premiers dans le concret.

Nous avons donc imaginé un pays où il n'y a que des pièces de 3 et 5 francs. Exemple : 348 :

- on regarde les unités : ici 8
- ② on cherche le plus petit multiple de 3 se terminant par 8 ; donc 18
- **3** on soustrait 18 à 348 : 348 18 = 330
- **4** on divise 330 par 5:330:5=66

Il faudra donc 66 pièces de 5 francs et 6 pièces de 3 francs.

¿ Est-ce qu'on peut payer 2 francs avec des pièces de 9 et 15 francs ?

N - M =
$$(9 n_1 + 15 m_1)$$
 - $(9 n_2 + 15 m_2)$
= $9 n_1 + 15 m_1$ - $9 n_2$ - $15 m_2$
= $9 (n_1 - n_2) + 15 (m_1 - m_2)$. Ça ne pourra jamais faire 2.

Donc 26 ne pourra pas être payé avec des pièces de 15 et 9 francs.

| Nombre se terminant par : | Nombre à enlever, multiple de 3 et se terminant par : | exemples : |
|--|---|---|
| 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | multiple de 5 1 ou 6 2 ou 7 3 ou 8 4 ou 9 multiple de 5 6 ou 1 7 ou 2 8 ou 3 9 ou 4 | 520: 5 = 104 221 - 21 = 210 210: 5 = 42 422 - 27 = 395 395: 5 = 79 583 - 18 = 565 565: 5 = 113 624 - 24 = 600 600: 5 = 120 925: 5 = 185 736 - 36 = 700 700: 5 = 140 157 - 27 = 130 130: 5 = 26 368 - 18 = 350 350: 5 = 70 439 - 24 = 415 415: 5 = 63 |

Si un nombre se termine par le chiffre 1, on peut lui enlever un nombre multiple de 3, se terminant par 1 ou par 6 : pour un multiple de 3 se terminant par 1, le résultat finira par le chiffre 0 ; si c'est un multiple de 3 se terminant par 6, le résultat finira par le chiffre 5. [exemples : 21 et 6]

On a donc démontré que toutes les sommes peuvent être payées avec des pièces de 3 et 5 francs.

Pour payer une somme, il y a différentes manières de la payer. On peut enlever un multiple de 5 pour avoir un multiple de 3. Exemple: 392... 392 - 72 = 320; 320: 5 = 64; 72: 3 = 24. Il faudra 24 pièces de 3 francs et 64 pièces de 5 francs.

Par contre il y a des pays où on ne pourrait pas tout payer. Exemple : un pays ayant pour seule monnaie des pièces de 9 et 15 francs (qui ne sont pas des nombres premiers).

Exemple : $26 = 9 \times 1 + 15 \times 1 + 2$.

Base 12 vs base 10

| 10 12 0 0 1 1 | Quelques avantages: — plus de diviseurs — il y a un rapport avec les heures et les mois. | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | Quelques propriétés : — les nombres premiers sont les mêmes qu'en base 10, il n'y a que l'écriture qui change. base 12 ↓ ↑ ∑ 5 ω ⊥ 11 15 1ω 2 3 5 7 11 13 17 19 base 10 ↑ — la divisibilité par 11 dans la base 12 est la même que la divisibilité par 9 dans la base 10. | | | | | | | | |

Quelques démonstrations ...

On a découvert qu'un nombre moins la somme de ses chiffres est toujours égal à un multiple de 9.

première étape : cas d'un nombre à cinq chiffres.

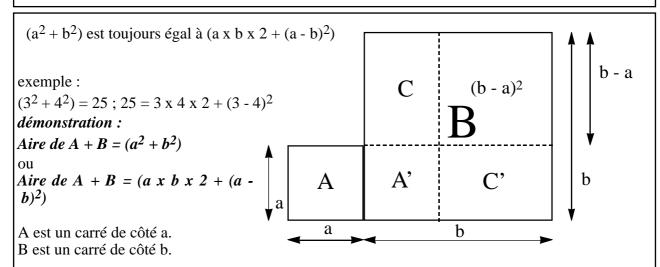
Soit "z" un nombre de cinq chiffres a,b,c,d,e et "s" la somme s = a + b + c + d + e.

$$z = a \times 10^4 + b \times 10^3 + c \times 10^2 + d \times 10^1 + e \times 10^0$$
,

 $z - s = a \times (10^4 - 1) + b \times (10^3 - 1) + c \times (10^2 - 1) + d \times (10^1 - 1) + e \times (10^0 - 1)$. Approfondissement: $z - s = a \times (10000 - 1000 + 1000 - 100 + 100 - 10 + 10 - 1) + b \times (1000 - 100 + 100 - 10 + 10 - 1) + c \times (100 - 10 + 10 - 1) + d \times (10 - 1) + e \times (1 - 1)$. Dans chaque cas nous obtenons une suite de 10 - 1 (exemple: $10000 - 1000 = (10-1) \times 1000$), avec le dernier chiffre qui s'autoannule et une opération (sans division) composée uniquement de multiples d'un même nombre, qui donne toujours un multiple de ce nombre — en l'occurrence, 9.

deuxième étape : cas d'un nombre quelconque.

La dernière partie de la première étape peut être généralisée. Il suffit d'ajouter des puissances et de compléter la généralisation. Par exemple :



On reporte A dans B sous le nom de A'. On prend un côté de A' non commun à B et on l'allonge sur toute la longueur de b ; on fait la même chose avec l'autre côté de A' non commun à B.

Par hasard, nous avons cru remarquer, mais pas encore démontré, que les multiples des nombres qui sont constitués entièrement de uns (par ex. 111) pouvaient être repérés par une petite méthode :

- Soit "x" un nombre quelconque, "y" un nombre constitué seulement de 1, "z" le nombre de 1 de "y" ;
- Pour savoir si "x" peut être divisé par "y", il faut faire "z" paquets (en additionnant les nombres entre eux tous les "z" chiffres) et toutes les dizaines vont, en unité, à la colonne suivant la leur;

— si tous les paquets sont égaux, alors "x" est divisible par "y".

Exemple:

"
$$x$$
" = 23541589; " y " = 111; (" z "=3).

23541589 n'est pas divisible par 111.