

Missions du chercheur dans un atelier MATH.en.JEANS :

1/ Fournir des sujets

Lien pour trouver des sujets :

88 exemples de sujets pour situations-recherche sur le thème de l'espace

http://mathenjeans.free.fr/amej/sujets/80sujets/espace_sujets.html

Sujets de 2004 à 2009 : <http://mathenjeans.free.fr/amej/edition/crmej.html#05>

Publications plus anciennes : <http://mathenjeans.free.fr/amej/edition/crmej98-05.html>

2010-2011 : http://mathenjeans.free.fr/amej/mej_quoi/atelierssujets_11.html

2/ Suivre quelques séminaires avec les élèves

Le chercheur n'est pas là pour leur donner la solution aux élèves, mais plutôt pour les aiguiller, les aider à se poser les bonnes questions, les mettre sur la bonne piste sans pour autant faire le travail à leur place. Si les élèves avancent dans une mauvaise direction dans leurs recherches, le chercheur est là pour les aider à repartir sur de bonnes bases.

Remarque : Il est important que les élèves restent maître de leurs avancées. Mieux vaut qu'ils aillent moins loin et qu'ils comprennent et sachent ré-expliquer ce qu'ils ont fait. Lors du congrès, cela se voit rapidement si les élèves n'ont pas compris ce qu'ils racontent.

3/ Relire l'article écrit par les élèves pour le valider ou non pour publication

En fin d'année, il est souhaitable que les élèves rédigent un article sur leur travail (voir vademecum). L'association MATH.en.JEANS demande aux chercheurs de relire et valider scientifiquement le contenu de l'article de leurs élèves. (et de ne pas valider si le contenu n'est pas publiable)

En bonus : participer au congrès !

Voir le détail du déroulement d'un atelier dans le vademecum :
<http://mathenjeans.free.fr/adh/docs/vademecum-3ateliers.pdf>

Les informations relatives à l'année 2012 sont quant à elles disponibles à l'adresse suivante :
http://mathenjeans.free.fr/adh/congres_2012/informations-spe-2011-2012.pdf